

Fernanda da Silva Lima  
Josiane Rose Petry Veronese

# MAMÃE ÁFRICA, CHEGUEI AO BRASIL

os direitos da criança e do adolescente  
sob a perspectiva da igualdade racial

MAMÃE ÁFRICA, CHEGUEI AO BRASIL:  
OS DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE  
SOB A PERSPECTIVA DA IGUALDADE RACIAL

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Reitor

*Álvaro Toubes Prata*

Vice-Reitor

*Carlos Alberto Justo da Silva*

EDITORA DA UFSC

Diretor Executivo

*Sérgio Luiz Rodrigues Medeiros*

Conselho Editorial

*Maria de Lourdes Alves Borges* (Presidente)

*Alai Garcia Diniz*

*Carlos Eduardo Schmidt Capela*

*Ione Ribeiro Valle*

*João Pedro Assumpção Bastos*

*Luis Carlos Cancellier de Olivo*

*Maria Cristina Marino Calvo*

*Miriam Pillar Grossi*

FUNDAÇÃO JOSÉ ARTHUR

BOITEUX

Presidente do Conselho Editorial

*Luis Carlos Cancellier de Olivo*

Conselho Editorial

*Antônio Carlos Wolkmer*

*Eduardo de Avelar Lamy*

*Horácio Wanderley Rodrigues*

*João dos Passos Martins Neto*

*José Isaac Pilati*

*José Rubens Morato Leite*

Editora da UFSC

Campus Universitário – Trindade

Caixa Postal 476

88.010-970 – Florianópolis-SC

Fones: (48) 3721-9408, 3721-9605 e

3721-9686

[editora@editora.ufsc.br](mailto:editora@editora.ufsc.br)

[www.editora.ufsc.br](http://www.editora.ufsc.br)

Editora Fundação Boiteux

UFSC – CCJ – 2º andar

Campus Universitário – Trindade

Caixa Postal 6510 – sala 216

Florianópolis/SC – 88.036-970

Fone: (48) 3233-0390

[livraria@funjab.ufsc.br](mailto:livraria@funjab.ufsc.br)

[www.funjab.ufsc.br](http://www.funjab.ufsc.br)

Fernanda da Silva Lima  
Josiane Rose Petry Veronese

**MAMÃE ÁFRICA, CHEGUEI AO BRASIL:**  
OS DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE  
SOB A PERSPECTIVA DA IGUALDADE RACIAL

©2011 Fernanda da Silva Lima e Josiane Rose Petry Veronese

Direção editorial:

*Paulo Roberto da Silva*

Editoração:

*Leonardo Gomes da Silva*

Capa:

*Maria Lúcia Iaczinski*

Revisão:

*Maria Geralda Soprana Dias*

## Ficha Catalográfica

---

L732m Lima, Fernanda da Silva

Mamãe África, cheguei ao Brasil : os direitos da criança e do adolescente sob a perspectiva da igualdade racial / Fernanda da Silva Lima, Josiane Rose Petry Veronese – Florianópolis: Ed. da UFSC : Fundação Boiteux, 2011.

266 p.

Inclui bibliografia

1. Direitos das crianças. 2. Crianças – Proteção. 3. Adolescentes – Proteção. 4. Negros – Direitos civis. 5. Igualdade. 6. Garantia (Direito). I. Veronese, Josiane Rose Petry. II. Título.

CDU : 35.071.3

---

ISBN 978-85-328-0553-9 | Editora da UFSC

ISBN 978-85-7840-043-9 | Fundação Boiteux

Catálogo na publicação por: Onélia Silva Guimarães CRB-14/071

Todos os direitos reservados. Nenhuma parte desta obra poderá ser reproduzida, arquivada ou transmitida por qualquer meio ou forma sem prévia permissão por escrito da Editora da UFSC e da Fundação Boiteux.

Impresso no Brasil

## CARTA À MAMÃE ÁFRICA

Mamãe,  
sabes que tinha um sonho de conhecer  
terras distantes para além-mar,  
pessoas diferentes...  
E com isto no meu coração, parti,  
ou melhor, me fizeram partir arrancado do teu colo.  
Aqui chegando, mamãe,  
aconteceu algo muito estranho:  
Não fui tratado como pessoa,  
mas como coisa.  
Não me chamam pelo nome que me deste,  
mas “escravo”.  
Todo o meu povo vive em grandes barracões,  
sem luz, sem ar,  
e, à noite, somos fechados pelo lado de fora,  
grandes cadeados e correntes nos contêm.  
Eu não entendo: não somos animais!  
Aí, mamãe – na grande África –  
tinha direito a um nome,  
a uma família,  
entrávamos em sintonia com nossos ancestrais  
e aqui somos vistos como seres demoníacos.  
Nossas danças, festas, comidas...  
simplesmente proibidas.  
Na realidade, mamãe,  
até acho muito lindo este lugar,  
o sol quente me faz lembrar de você,  
mas o diferente é que aqui

não me olham,  
não me veem,  
nada represento.  
Vivo como se não fosse ninguém.  
E sabes, mamãe, que não preciso de muito para viver.  
A minha cor, os meus cabelos e os olhos cor de açai  
não tiram do meu coração o que sou:  
simplesmente um menino.

*Josiane Rose Petry Veronese*

Aos queridos e tão especiais pesquisadores do Nejusca – Núcleo de Estudos Jurídicos e Sociais da Criança e do Adolescente, do Centro de Ciências Jurídicas da UFSC, com a mais absoluta certeza de que estamos fazendo algo de novo, uma construção doutrinária e prática diferenciada na área do Direito da Criança e do Adolescente.



# SUMÁRIO

Apresentação .....	11
1   A história sociojurídica de crianças e adolescentes negros no Brasil .....	17
1.1 A escravidão no Brasil: situando as crianças e adolescentes negros neste contexto.....	17
1.2 A assistência social à infância no Brasil na transição do século XIX para o XX.....	32
1.2.1 A roda dos expostos.....	35
1.2.2 Os institutos disciplinares.....	42
1.3 A construção do menorismo no Brasil: a normatização da pobreza.....	47
1.4 A doutrina da proteção integral e os novos sujeitos de direitos.....	58
2   As relações raciais no Brasil .....	65
2.1 O racismo científico do final do século XIX, o ideário de branqueamento e as correntes imigratórias.....	66
2.1.1 As experiências com o imigracionismo no Brasil e a situação dos grupos sociais negros.....	76
2.2 As tensões raciais no Brasil no início do século XX: a democracia racial como um mito .....	85
2.3 Movimentos sociais negros: uma trajetória na luta antirracista .....	100
2.3.1 A frente negra brasileira.....	102
2.3.2 O teatro experimental do negro.....	106
2.3.3 O movimento negro unificado .....	109
2.4 A luta antirracista do início do século XXI: algumas ações.....	113
3   Os direitos da criança e do adolescente e o sistema de garantia de direitos.....	123
3.1 Os direitos da criança e do adolescente no sistema normativo brasileiro .....	123

3.1.1	A proteção integral de crianças e adolescentes negros no Brasil: uma doutrina que não faz distinções entre preto e branco .....	126
3.1.1.1	A não discriminação nas convenções internacionais .....	128
3.1.1.2	A não discriminação na Constituição da República Federativa do Brasil de 1988 .....	138
3.1.1.3	A não discriminação no Estatuto da Criança e do Adolescente.....	143
3.2	A proteção integral para crianças e adolescentes negros: uma abordagem principiológica.....	147
3.2.1	Os princípios do Direito da Criança e do Adolescente.....	147
3.3	O sistema de garantia de direitos .....	157
4	A promoção da igualdade racial entre crianças e adolescentes à luz do sistema de garantia de direitos ....	177
4.1	As assimetrias da cor: conhecendo a realidade brasileira de crianças e adolescentes negros .....	178
4.2	A política de promoção dos direitos das crianças e adolescentes negros: apontamentos para a construção de uma igualdade racial na sociedade brasileira .....	205
4.2.1	Ações valorizativas e de promoção da igualdade racial.....	211
4.2.2	As ações de promoção da igualdade racial: perspectivas de combate à desigualdade racial sob a ótica do Direito da Criança e do Adolescente .....	223
4.3	O sistema de garantia de direitos e a promoção da igualdade racial no Brasil: limites e perspectivas .....	231
	Conclusões .....	237
	Referências.....	245

É importante destacarmos que a educação para a igualdade racial é um desafio para os sistemas de ensino de todo o país e que o estudo da temática racial é imprescindível para romper com as imagens depreciativas e errôneas dos grupos sociais negros e outras minorias étnicas. Essas mudanças são significativas para o cotidiano de crianças e adolescentes negros que poderão ser reconhecidos enquanto tais, sem rótulos, sem discriminações.

Apoio:



ISBN: Editora da UFSC



ISBN: Fumjab