



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA UFSC



Núcleo de Identidades de Gênero e Subjetividades

Projeto: Avaliação Prêmio Construindo a Igualdade de Gênero no Brasil: análise de redações e artigos científicos premiados, acompanhamento de trajetórias individuais de vencedoras/es e projetos coletivos de gestão escolar Chamada Pública nº 06/2013 (SPM/PR)

Secretaria de
Políticas para
as Mulheres



RELATÓRIO

AVALIAÇÃO PRÊMIO CONSTRUINDO A IGUALDADE DE GÊNERO NO BRASIL: ANÁLISE DE REDAÇÕES E ARTIGOS CIENTÍFICOS PREMIADOS, ACOMPANHAMENTO DE TRAJETÓRIAS INDIVIDUAIS DE VENCEDORAS/ES E PROJETOS COLETIVOS DE GESTÃO ESCOLAR CHAMADA PÚBLICA Nº 06/2013 (SPM/PR)

Responsável técnica: Profa Dra. Miriam Grossi

Co-coordenação: Profas Tania Welter e Mareli Graupe

Florianópolis, 10 de Julho de 2016.

ATIVIDADES REALIZADAS

I. PERÍODO: 28 de janeiro a agosto de 2015

1. ANÁLISE DAS REDAÇÕES DE ENSINO MÉDIO PREMIADAS E PRE-SELECIONADAS (2005-2013)

EQUIPE: Estudantes de graduação (últimas fases)

Atividades da Equipe de graduação e pós graduação – 7 meses – janeiro a agosto a abril 2015

- a) organização dos arquivos eletrônicos com as redações de ensino médio pré-selecionadas e premiadas nas nove edições do prêmio;
- b) realização e participação em reuniões de formação e em eventos acadêmicos relacionados ao tema da pesquisa;
- c) elaboração de instrumentais quali-quantitativos de pesquisa;
- d) análise das redações de ensino médio premiadas nas etapas nacional, por unidade da federação e menção honrosa (2005-2013);
- e) Pesquisa exploratória em trajetórias individuais de autores/as premiadas na categoria redação ensino médio (2005-2013).

ETAPAS DE PESQUISA

- a) Constituição das equipes de pesquisa
- b) Reuniões semanais de toda a equipe;
- c) Organização dos dados empíricos;
- d) Elaboração coletiva de instrumentais quali-quantitativos;
- e) Participação em formações e eventos;
- f) Análise das redações de ensino médio premiadas e pre-selecionadas (2005 e 2013);

Metodologia:

- a) leitura das vinte e oito redações premiadas na etapa nacional por equipe local;
- b) a partir desta leitura foram definidos os critérios de análise de todas as redações premiadas e pre-selecionadas entre 2005 e 2013;
- c) criação de um banco de dados MySQL, linguagem PHP, para inserir os dados gerais e as análises das



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA UFSC



Núcleo de Identidades de Gênero e Subjetividades

Projeto: Avaliação Prêmio Construindo a Igualdade de Gênero no Brasil: análise de redações e artigos científicos premiados, acompanhamento de trajetórias individuais de vencedoras/es e projetos coletivos de gestão escolar Chamada Pública nº 06/2013 (SPM/PR)

Secretaria de
Políticas para
as Mulheres



redações;

- d) leitura individual e análise das redações premiadas e pré-selecionadas entre os anos 2005 e 2013;
- e) inserção dos dados gerais e da análise das redações premiadas e pré-selecionadas no banco de dados MySQL;
- f) síntese, verificação de recorrências e cruzamento de dados.

Resultados:

Análise de 1401 redações premiadas e pre-selecionadas identificando dados de autores-as, das instituições de ensino, temas, categorias (nativas e teóricas), características regionais, personas-personalidades citadas, fatos/datas históricas e leis/normativas/OPM/outras organismos e instituições citadas.

2. PESQUISA SOBRE TRAJETÓRIAS DE ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO PREMIADOS (2005-2013)

Metodologia:

- a) pesquisa exploratória sobre a trajetória individual (escolar-acadêmico e profissional) de estudantes de ensino médio premiadas/os na categoria redação ensino médio (2005 a 2013) em fontes oficiais como "currículo lates" do CNPq, mídia escrita, digital e redes sociais públicas;
- b) elaboração de quadro sistematizando dados destes estudantes premiados como nome completo, escola, título redação, ano e prêmio e dados sobre formação acadêmica.

Resultados:

Documento com a trajetória individual (escolar-acadêmico e profissional) de cento e setenta e seis (176) estudantes de ensino médio premiadas/os na categoria redação ensino médio (2005 a 2013)

3. PESQUISA ETNOGRÁFICA NAS ESCOLAS PREMIADAS NA CATEGORIA "ESCOLAS PROMOTORAS DA IGUALDADE DE GÊNERO"

Equipe: Estudantes de Pós-graduação

Metodologia:

- a) Mapeamento das escolas vencedoras e contato para realização da pesquisa de campo;
- b) Visita às escolas e acompanhamento durante uma semana de atividades em todos os turnos;
- c) Visita à OPMs dos municípios das escolas e a outras instituições ligadas à políticas para mulheres.
- d) Escrita de diários e descrição etnográfica das escolas.

II. PERÍODO: AGOSTO DE 2015 A DEZEMBRO DE 2016

4. PESQUISA QUANTITATIVA NAS ESCOLAS PROMOTORAS DA IGUALDADE DE GÊNERO

Equipe de pós-graduação – 5 meses – maio a setembro de 2015

Metodologia:

- a) elaboração de instrumentos de pesquisa
- b) realização de pesquisa etnográfica em nove escolas premiadas na categoria "Escola Promotora da



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA UFSC



Núcleo de Identidades de Gênero e Subjetividades

Projeto: Avaliação Prêmio Construindo a Igualdade de Gênero no Brasil: análise de redações e artigos científicos premiados, acompanhamento de trajetórias individuais de vencedoras/es e projetos coletivos de gestão escolar Chamada Pública nº 06/2013 (SPM/PR)

Secretaria de
Políticas para
as Mulheres



- Igualdade de Gênero" entre 2009 e 2013;
- c) elaboração de diários e relatórios;
- d) análise comparativa dos dados obtidos.

Resultados:

Realização de pesquisa etnográfica em nove escolas premiadas premiadas na categoria "Escola Promotora da Igualdade de Gênero" entre 2009 e 2013 e com OPM locais para conhecer os processos e impactos dos projetos pedagógicos na escola. As escolas estão localizada nas seguintes, cidades, estados e regiões do Brasil; Gurupi (TO, Norte); João Pessoa (PB, Nordeste), Estância (SE, Nordeste); Cuiabá (MT, Centro Oeste), Planaltina (DF, Centro-Oeste); Ampère (PR, Sul), São Francisco do Sul (SC, Sul), Osasco (SP, Sudeste), Rio de Janeiro (RJ, Sudeste).

5. PESQUISA COM GESTORAS-ES DE ESCOLAS E OPMs

Metodologia:

- a) Elaboração de instrumentais de pesquisa: questionários eletrônicos e roteiros de entrevistas b) Realização de pesquisa sobre implementação do Prêmio Construindo a Igualdade de Gênero com gestoras-es de: 1. Escolas "Promotoras de Igualdade de Gênero"; 2. Escolas que se destacaram em quantidade e qualidade de envio das redações de ensino médio; 3. Organismos estaduais de Políticas para as Mulheres (OPM) e, 4. Organismos municipais de Políticas para as Mulheres (OPM).

Resultados:

1. Pesquisa em **24 Escolas** "Promotoras de Igualdade de Gênero" para investigar sobre os projetos pedagógicos realizados nas escolas no período de 2009 a 2013.
2. Pesquisa em **175 Escolas** que se destacaram em quantidade e qualidade de envio das redações de ensino médio para investigar sobre sua participação no Prêmio Construindo a Igualdade de Gênero na modalidade "Estudante de Ensino Médio – Envio de Redações" no período de 2005 a 2013;
3. Pesquisa em **27 Organismos estaduais** de Políticas para as Mulheres (OPM)) para investigar a respeito da atuação de tais organizações públicas no auxílio a gestoras, na divulgação e fomento a iniciativas para o prêmio,
4. Pesquisa em **39 Organismos municipais** de Políticas para as Mulheres (OPM) para investigar a respeito da participação de tais organizações públicas na divulgação e assessoria às escolas participantes do Prêmio.

6. SEGUNDA ETAPA DA PESQUISA SOBRE TRAJETÓRIAS DE ESTUDANTES DE ENSINO MÉDIO PREMIADOS

ETAPAS DA PESQUISA:

- a) Realização da segunda etapa da pesquisa sobre trajetórias de premiados no Ensino Médio
- b) Realização de Pesquisa em Organizações de Políticas para Mulheres (OPMs) municipais e estaduais e Escolas
- c) Organização da documentação relativa aos artigos universitários premiados

Metodologia:

- a. Elaboração de instrumento de pesquisa: questionário on line e roteiro de entrevista
- b. Aplicação do questionário on line e realização de entrevista



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA UFSC



Núcleo de Identidades de Gênero e Subjetividades

Projeto: Avaliação Prêmio Construindo a Igualdade de Gênero no Brasil: análise de redações e artigos científicos premiados, acompanhamento de trajetórias individuais de vencedoras/es e projetos coletivos de gestão escolar Chamada Pública nº 06/2013 (SPM/PR)

Secretaria de
Políticas para
as Mulheres



- c. Totalização e cruzamento dos dados
- d. Elaboração de relatório

Resultados:

Pesquisa com **176 estudantes premiados** na modalidade "Redações do Ensino Médio" para conhecer os impactos do prêmio na trajetória individual (profissional/ acadêmica). Destes, 63 preencheram o questionário on line e uma pessoa foi entrevistada

III. PERÍODO: FEVEREIRO A ABRIL DE 2016

ETAPAS DA PESQUISA:

- a. Análise de artigos científicos, modalidade "artigos científicos - graduação e pós graduação", pré-selecionados, premiados e que receberam menção honrosa no Prêmio Construindo a Igualdade de Gênero entre 2005 e 2013
- b. Realização de grupos focais com premiados na modalidade "artigos científicos - graduação e pós graduação"
- c. Totalização e cruzamento de dados
- d. Realização da Jornada para apresentação e avaliação dos dados da pesquisa
- e. Elaboração de relatórios

7. ANÁLISE DE ARTIGOS CIENTÍFICOS DA GRADUAÇÃO E PÓS GRADUAÇÃO

Metodologia

- a. Organização dos arquivos dos artigos científicos, modalidade "artigos científicos - graduação e pós graduação", pré-selecionados, premiados e que receberam menção honrosa no Prêmio Construindo a Igualdade de Gênero entre 2005 e 2013
- b. Construção de instrumentos de análise
- c. Análise dos artigos
- d. Totalização e cruzamento dos dados
- e. Elaboração de relatórios

Resultados

Análise de um mil, seiscentos e três artigos premiados, pré-selecionados e que receberam menção honrosa na modalidade "Artigos Científicos - Graduação e Pós Graduação" do Prêmio Construindo a Igualdade de Gênero entre 2005 e 2013. Destes, 54 são artigos premiados, 36 receberam Menções Honrosas e 1.513 são Pré-selecionados.

8. TRAJETÓRIAS DE PREMIADOS NA GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO

Metodologia

- a. Elaboração de instrumento de pesquisa: questionário on line, roteiro de entrevista em grupo focal
- b. Aplicação do questionário on line e realização de grupo focal para conhecer os impactos do prêmio na trajetória individual (profissional/ acadêmica) dos-das pessoas premiadas
- c. Totalização e cruzamento dos dados
- d. Elaboração de relatório

Resultados



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA UFSC



Núcleo de Identidades de Gênero e Subjetividades

Projeto: Avaliação Prêmio Construindo a Igualdade de Gênero no Brasil: análise de redações e artigos científicos premiados, acompanhamento de trajetórias individuais de vencedoras/es e projetos coletivos de gestão escolar Chamada Pública nº 06/2013 (SPM/PR)

Secretaria de
Políticas para
as Mulheres



Pesquisa com **54 pessoas premiadas na modalidade "Artigos Científicos"** entre 2005 e 2013 para conhecer os impactos do prêmio na trajetória individual (profissional/ acadêmica). Destas, 27 premiadas preencheram o questionário on line e 10 pessoas participaram de grupos focais.

9. JORNADA DE AVALIAÇÃO DOS RESULTADOS PRELIMINARES DO PROJETO SECRETARIA DE POLÍTICAS PARA AS MULHERES

Local: Fundação Assistencial dos Servidores do Ministério da Fazenda - ASSEFAZ.

Florianópolis - Santa Catarina, Data: 18.04.2016 - Segunda-feira

1. Produto ARTIGOS e Trajetórias premiadas

Apresentação dos dados da pesquisa pela equipe do NIGS|UFSC: Izabela Liz Schlindwein - PPGICH | Marinês Rosa – PPGICH | Mauricio Gomes - PPGICH

Coordenação: Crishna Mirella Correa - UEM e PPGICH

Consultores: Anna Paula Uziel - UERJ | Bruna Irineu – UFTO | Felipe B.M. Fernandes – UFBA.

Relatoria: Anna Carolina Horstmann Amorim - PPGAS | Javier Andrés Paez | Matilde Quiroga Castellano – PPGAS

2. Produto ESCOLAS

Apresentação dos dados da pesquisa pela equipe do NIGS|UFSC: Tânia Welter – NIGS | Emilia Juliana Ferreira – IPEA | Alessandra Caroline Ghiorzi – PPGAS

Coordenação: Juliana Cavilha - PPGICH

Consultoras: Arianna Sala – MEC | Fátima Weiss de Jesus - UFAM

Relatoria: Melissa Barbieri – PPGICH | Jimena Massa – PPGAS

3. Produto ESCOLAS e OPMs:

Apresentação dos dados da pesquisa pela equipe GECAL|UNIPLAC: Mareli Graupe – GECAL | Diogo França - GECAL

Coordenação: Juliana Cavilha - PPGICH

Consultoras: Arianna Sala – MEC | Fátima Weiss de Jesus – UFAM

4. REDAÇÕES Ensino Médio:

Apresentação dos dados pela equipe do NIGS|UFSC: Tânia Welter – NIGS | Gabriela Sagaz - PPGAS | Nathalia Dothling dos Reis – PPGAS

Coordenação: Mareli Graupe - UNIPLAC

Consultoras: Elisete Schwade – UFRN | Isadora Vier Machado – UEM | Paula Pinhal – Unilasalle

Relatoria: Anahi Guedes de Mello – PPGAS

5. Trajetórias premiadas Ensino Médio:

Apresentação dos dados pela equipe do NIGS|UFSC: Tânia Welter - NIGS | Gabriela Sagaz – PPGAS | Nathalia Dothling dos Reis – PPGAS

Coordenação: Mareli Graupe - UNIPLAC

Consultoras: Elisete Schwade – UFRN | Isadora Vier Machado – UEM | Paula Pinhal – Unilasalle

Relatoria: Jhonatan Ribeiro - graduando Ciências Sociais / UFSC