



**RELATÓRIO PARCIAL DE CUMPRIMENTO DE  
OBJETO DE DESCENTRALIZAÇÃO ORÇAMENTÁRIA  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA (UFSC)**

ADITIVO PROJETO DE ATUALIZAÇÃO E/OU  
REFORMULAÇÃO DE CONTEÚDOS PARA O  
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO EM  
ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA – PNAP NO ÂMBITO DO  
SISTEMA UAB.

**Florianópolis, fevereiro de 2017.**



Luiz Carlos Cancellier de Olivo

**REITOR**

Alacoque Lorenzini Erdmann

**VICE-REITOR**

Rogério Cid Bastos

**PRÓ-REITOR DE EXTENSÃO**

Rogério da Silva Nunes

**COORDENADOR UAB**

Responsáveis pela elaboração do relatório:

Marcus Venícius Andrade de Lima

Denise Aparecida Bunn

Marcio Rosa Barbosa



### 1. IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

<b>NOME</b>	<b>Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC)</b>
<b>CNPJ</b>	<b>83.899.526/0001-82</b>
<b>ENDEREÇO</b>	<b>Campus Reitor João David Ferreira Lima - Trindade</b>
<b>CEP CIDADE/UF</b>	<b>88040-970 Florianópolis/SC</b>
<b>TELEFONE</b>	<b>(48) 3721 9000</b>

### 2. IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO

<b>OBJETO</b>	<b>Aditivo do Projeto de Atualização e/ou Reformulação de Conteúdos para o Programa Nacional de Formação em Administração Pública – PNAP no Âmbito do Sistema UAB.</b>
<b>VALOR</b>	<b>R\$126.791,91</b>
<b>VIGÊNCIA</b>	<b>01/06/2014 a 31/05/2016</b>
<b>CONCEDENTE</b>	<b>CAPES/MEC</b>
<b>TERMO DE COOPERAÇÃO Nº</b>	<b>1953/2014</b>
<b>Nº DO PROCESSO</b>	<b>23080.045868/2012-33</b>

### 3. APRESENTAÇÃO

A Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) está localizada em Florianópolis, capital do Estado, e dedica-se a atividades de ensino, pesquisa e extensão de forma a contribuir com o desenvolvimento cultural, econômico e social de Santa Catarina e do Brasil.

Criada em 1960, a UFSC consolida-se como uma das melhores Instituições de Ensino Superior (IES) do Brasil e da América Latina. É protagonista de muitas ações realizadas no campo de pesquisa e de produção científica, de intercâmbios e de projetos de mobilidade acadêmica, promovendo trocas constantes de experiências com investigadores e organismos de alta competência.

O *campus* universitário abrange uma área de um milhão de metros quadrados, que foi acrescida em dois milhões de metros quadrados representados por manguezais que servem para pesquisa e preservação de espécies marinhas. Atualmente, a UFSC possui mais de 200 mil metros quadrados de área construída e integra aproximadamente 35 mil pessoas.

Por meio do Programa de Apoio ao Plano de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais, a UFSC inaugurou três novos *campi*:

- o de Joinville, com uma área de quase 1,2 milhão de metros quadrados, tem Engenharia de Mobilidade como seu primeiro curso de graduação;
- o de Curitiba, em uma área em torno de 245 mil metros quadrados, oferece o curso de Ciências Rurais; e
- o de Araranguá oferta o curso de Tecnologia da Informação e Comunicação em uma área de aproximadamente 129 mil metros quadrados.

Hoje, a UFSC oferece 70 cursos de graduação, 55 especializações, 54 mestrados acadêmicos, seis mestrados profissionalizantes e 38 doutorados. A UFSC atua, também, na Educação Infantil, no Ensino Fundamental e Médio por meio do Núcleo de Desenvolvimento Infantil e do Colégio de Aplicação, que se caracterizam como campos de estágio e de pesquisa para diversos cursos da instituição.



O corpo docente da UFSC alcança o índice de mais de 90% de Mestres e Doutores. O trabalho intelectual desse corpo docente qualificado permite, hoje, que a universidade atue no Ensino a Distância (EaD), tornando-se referência nacional nesse campo, visto que realiza um trabalho revolucionário desde os anos de 1990. São 89 polos de ensino e quase seis mil estudantes. Os estudantes de licenciatura, em sua maioria, são professores da rede pública do Ensino Fundamental e Médio completando sua formação com o nível superior. Esta universidade concebeu ainda o primeiro curso da América Latina de Licenciatura em Letras com habilitação em Língua Brasileira de Sinais (Libras).

O *campus* universitário em Florianópolis possui proporções de uma cidade, uma vez que diversos setores oferecem suporte à vida acadêmica e à comunidade em geral. Na UFSC encontra-se, ainda, o Centro de Cultura e Eventos, com oito mil metros quadrados de área construída, onde são realizadas gratuitamente todas as solenidades de colação de grau da instituição, além de outros eventos científicos e culturais.

A UFSC também possui museu, teatro, editora, gráfica, livrarias, planetário, templo ecumênico, hospital, restaurantes, quadras esportivas e um parque chamado "Viva a Ciência". O Museu Universitário representa um importante patrimônio cultural catarinense. Seu acervo é composto de representações de diversas culturas, dentre elas, grupos pré-coloniais, indígenas e de origem açoriana.

A UFSC tem se destacado por sua produção científica e vem se consolidando em diversos segmentos. A importância da universidade pode ser dimensionada por sua posição no *ranking* mundial das universidades, no qual ela é, hoje, a quarta melhor do Brasil, a sétima melhor da América Latina e a número 381 do mundo, em uma lista com quatro mil instituições classificadas.

A UFSC organiza-se em Centros, Departamentos e demais organismos de apoio ao ensino. Constituem unidades universitárias na forma do artigo 6º, parágrafo 1º do Estatuto da UFSC os seus 11 Centros de Ensino, como o Centro Sócio Econômico, que congrega ensino, pesquisa e extensão, áreas fundamentais de conhecimento humano, estudando especialmente os elementos das Ciências Sociais Aplicadas. Fazem parte dessa importante unidade universitária os Departamentos de Ciências da Administração, de Ciências Contábeis, de Ciências Econômicas, de Serviço Social e de Relações Internacionais.

O Departamento de Ciências da Administração (CAD) surgiu na UFSC a partir da reforma universitária realizada em 1970, mas sua história começou a ser contada bem antes, na antiga faculdade de Ciências Econômicas de Santa Catarina, que funcionava desde o dia 1º de agosto de 1963 na Rua Almirante Alvin, no centro de Florianópolis, e que era presidida pelo professor Nicolau Severiano de Oliveira. Foi nesse endereço que, na prática, nasceram todos os cursos do Centro Sócio Econômico: Administração, Economia, Ciências Contábeis, Serviço Social e Relações Internacionais. O antigo Departamento de Administração e Finanças passou a ser denominado Departamento de Ciências da Administração e, em 22 de abril de 1971, foi realizada a primeira reunião dentro da nova estrutura. Sua primeira turma graduou-se em 1969 e era composta de nove acadêmicos que ingressaram no curso em 1966. Até 1975, o curso funcionava somente no período matutino e a partir de 1976, também, no período noturno.

A criação do curso ocorreu em resposta à demanda da economia catarinense que, no início dos anos de 1960, clamava por mais administradores para conduzir seu destino.

A UFSC oferece diversos cursos por intermédio do Sistema UAB, como Bacharelado em Administração, Administração Pública, Ciências Contábeis e Ciências Econômicas; e os cursos de Licenciatura em Biologia, Filosofia, Física, Letras Espanhol, Letras Inglês, Letras Português e Matemática, todos na modalidade a distância.

O Programa Nacional de Formação em Administração Pública (PNAP) teve como germe o Projeto Piloto, curso experimental de Bacharelado em Administração, implementado em 2005 por iniciativa conjunta do Ministério da Educação, do Banco do Brasil e do Fórum das Estatais pela Educação.

O Projeto Piloto teve a UFSC como parceira na produção dos materiais didáticos, nesse sentido a UFSC foi selecionada pela comissão editorial do PNAP para a condução do processo de operacionalização e acompanhamento da produção compartilhada de conteúdos.



A UFSC foi responsável pela Produção dos Conteúdos das Disciplinas do Programa Nacional de Formação em Administração Pública – PNAP bem como a contratação de professores e leitores para a conclusão dos trabalhos do Programa Nacional de Formação em Administração Pública para o sistema UAB.

A Principal meta deste Projeto é a finalização do processo de atualização e/ou reformulação de Conteúdos para o Programa Nacional de Formação em Administração Pública – PNAP no âmbito do sistema UAB.

#### **4. DESCRIÇÃO DO OBJETO DE DESCENTRALIZAÇÃO ORÇAMENTÁRIA**

O objeto do presente projeto trata de apresentar orientações para a complementação do Projeto de Atualização e/ou Reformulação de Conteúdos para o Programa Nacional de Formação em Administração Pública – PNAP no âmbito do Sistema UAB.

A principal meta é a complementação do projeto de atualização e/ou reformulação dos conteúdos do Programa Nacional de Formação em Administração Pública – PNAP (Bacharelado, Especializações em: Gestão Pública, Gestão Pública Municipal e Gestão em Saúde), visando a sua expansão a partir de critérios de qualidade e com os seguintes objetivos:

- Custear a produção de disciplinas adicionais; e
- Cumprir os prazos de produção e distribuição às IES que fazem parte do Sistema UAB.

#### **5. JUSTIFICATIVA DA DESCENTRALIZAÇÃO ORÇAMENTÁRIA**

O Sistema UAB foi instituído pelo Decreto nº 5.800 de 8 de junho de 2006, com a finalidade de articular e integrar um Sistema Nacional de Educação Superior a Distância; visando sistematizar ações, programas, projetos e atividades essencialmente voltadas para a ampliação e interiorização da oferta do ensino superior gratuito e de qualidade no Brasil. Nesta perspectiva a UAB tem ação prioritária na formação inicial e continuada dos professores da educação básica, bem como no fomento ao desenvolvimento de projetos de pesquisa e de metodologias inovadoras de ensino apoiadas em tecnologias de informação e comunicação.

O Sistema Universidade Aberta do Brasil, em parceria com a Escola Nacional de Administração Pública (ENAP) e o Ministério da Saúde, dá início ao Programa Nacional de Formação em Administração Pública da UAB. Este programa visa a formação inicial em Administração Pública (Bacharelado) e formação continuada em Gestão Pública (Especialização), Gestão Pública Municipal (Especialização) e Gestão em Saúde (Especialização).

O Programa Nacional de Formação em Administração Pública (PNAP) teve como germe o Projeto Piloto, curso experimental de bacharelado em Administração, implementado em 2005, por iniciativa conjunta do Ministério da Educação, Banco do Brasil e do Fórum das Estatais pela Educação.

O Projeto Piloto teve a UFSC como parceira na produção dos materiais didáticos, nesse sentido a UFSC foi selecionada pela comissão editorial do PNAP para a condução do processo de operacionalização e acompanhamento da produção compartilhada de conteúdos de modo a garantir a qualidade.

Para tanto, foram submetidos e aprovados três projetos pela Diretoria de Educação a Distância – DED da CAPES, a saber:

- Acompanhamento, Análise, Avaliação e Produção de Conteúdos para o Curso de Bacharelado do Programa Nacional de Administração Pública no âmbito do Sistema UAB;
- Acompanhamento, Análise e Produção de Conteúdos para os Cursos de Especialização do Programa Nacional de Formação em Administração Pública no âmbito do Sistema UAB; e



- Produção de Vídeos e DVD-ROM dos conteúdos para o Programa Nacional de Formação em Administração Pública no âmbito do Sistema UAB.

Todos os três projetos foram cumpridos na íntegra.

Em virtude da grande demanda das Instituições de Ensino Superior e dos governos locais, o PNAP foi expandido em 2012, devendo passar por alguns ajustes em seu projeto pedagógico e atualização de alguns materiais didáticos produzidos nacionalmente.

Considerando que a UFSC é responsável pela coordenação da produção nacional centralizada dos materiais didáticos, e pela qualidade técnica do trabalho realizado, foi nos solicitada através do Ofício nº 114/2012 – DED/CAPES, de 27 de março de 2012, a colaboração para a atualização e/ou reformulação dos conteúdos das disciplinas conforme Projeto de PRODUÇÃO DOS CONTEÚDOS DAS DISCIPLINAS DO PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA – PNAP NO ÂMBITO DO SISTEMA UAB.

Cabe ressaltar que o projeto contemplava a atualização de 12 disciplinas de 60 horas, 5 disciplinas de 30 horas, 6 materiais novos de 60 horas e 2 materiais novos de 30 horas que deveriam ser atualizados ou refeitos com base em avaliações recebidas de instituições que participam do Programa. Durante a análise dos pareceres verificou-se pareceres conflitantes e, por esse motivo, a CAPES definiu criar uma Comissão para dar legitimidade as atividades.

A **Comissão de Apoio à Gestão do Programa Nacional de Formação em Administração Pública - PNAP do Sistema Universidade Aberta do Brasil - UAB**, foi instituída em maio de 2013 com a finalidade de subsidiar a Diretoria de Educação a Distância da CAPES na formulação de diretrizes, na definição de critérios técnicos e pedagógicos e na condução do processo de atualização e reformulação de materiais didáticos. (publicado no Diário Oficial em 13 de maio de 2013). A primeira ação dessa comissão foi estabelecer critérios para a reformulação do material e definiu-se que os materiais apontados anteriormente para serem revisados, atualizados ou produzidos novamente deveriam ser submetidos a especialistas para definir a necessidade de nova produção ou indicar as correções que deveriam ser feitas. Esse processo foi conduzido pela CAPES e pela UFSC e foi elaborado um Edital para a seleção de consultores (EDITAL SIMPLIFICADO DE SELEÇÃO DE CONSULTORES AD HOC N. 01/2013 de abril de 2013). A equipe técnica da UFSC conduziu todas as atividades relacionadas ao Edital (elaboração de Ambiente Virtual, confecção do edital em parceria com a Comissão, publicação do edital, recebimento de inscrições, tabulação de dados, publicação do resultado, recebimento de recursos, publicação do resultado dos recursos, preparação de termo de compromisso, envio do termo de compromisso aos consultores, recebimento do termo de compromisso, envio do material aos consultores, acompanhamento do trabalho dos consultores, participação nas reuniões com os consultores, recebimento do parecer final dos consultores).

Foram avaliadas 25 disciplinas e o resultado apontado pelos Consultores foi o seguinte:

- atualização de 19 disciplinas de 60 horas;
- atualização de 2 disciplinas de 30 horas;
- material novo de 3 disciplinas de 60 horas; e
- material novo de 01 disciplinas de 30 horas.

Em consulta aos professores responsáveis pelos materiais que deveriam ser atualizados, nove deles não tinham mais interesse em continuar no Programa e por esse motivo a Comissão definiu que a disciplina deveria ser refeita o que resultou na seguinte situação:

- atualização de 10 disciplinas de 60 horas;



- atualização de 3 disciplinas de 30 horas;
- material novo de 11 disciplinas de 60 horas; e
- material novo de 01 disciplinas de 30 horas.

Como houve mudanças no número de disciplinas novas o projeto necessita de aditivo na rubrica Pessoa física (prestação de serviços professores e leitores) para que a UFSC possa remunerar autores e leitores adicionais conforme estabelecido no Edital de seleção.

Os professores que aceitaram atualizar os materiais receberam orientações da UFSC e estão sendo acompanhados. O Cronograma de atualização do material didático é o seguinte:

### **CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DE ATUALIZAÇÃO DOS MATERIAIS**

- Consulta aos autores sobre o interesse em participar do processo de atualização - 6 de agosto de 2013
- Prazo para que os autores manifestassem interesse em participar - 6 a 12 de agosto de 2013
- Prazo para assinatura do Termo de Compromisso - 12 a 20 de agosto de 2013
- Envio aos autores dos arquivos necessários para o trabalho - 20 de agosto de 2013
- Prazo para atualização dos livros - 20 de agosto a 20 de outubro de 2013
- Prorrogação do prazo de entrega dos materiais atualizados - 20 de outubro a 31 de outubro de 2013
- Reunião da Comissão de Apoio do PNAP para homologação da atualização dos materiais - 13 de novembro de 2013

Após a entrega dos materiais pelos professores os mesmos foram analisados pela Comissão de Apoio à Gestão do Programa Nacional de Formação em Administração Pública - PNAP do Sistema Universidade Aberta do Brasil – UAB que emitiu parecer sobre o trabalho realizado. Cabe destacar que das 12 disciplinas encaminhadas para atualização três professores não cumpriram o cronograma. Duas delas foram entregues com 10 dias de atraso e uma delas ainda não foi entregue. A equipe técnica da UFSC já fez contato com o professor para estabelecer novo prazo.

Para as novas disciplinas elaborou-se um novo Edital para a selecionar autores e leitores. O EDITAL N. 02/2013 SELEÇÃO DE AUTORES E LEITORES DE MATERIAIS DIDÁTICOS – PNAP, publicado no DOU de 06/09/2013 – seção 3 – pág. 119-121 selecionou 13 autores e 13 leitores de materiais. Todas as atividades referentes a este Edital foram conduzidas pela UFSC e pela Comissão. Os professores selecionados foram orientados sobre a produção do material didático e receberam as informações sobre o Programa Nacional de Formação em Administração Pública, o Guia de Orientações para Autores e Leitores e são acompanhados pela equipe UFSC durante o trabalho.

### **CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DOS AUTORES E LEITORES**

- Publicação do Edital 09/09/2013
- Inscrições 09/09 a 04/10 de 2013
- Seleção dos Consultores 07 a 18/10/2013
- Divulgação do Resultado Preliminar 22/10/2013
- Período de Recebimento de Recursos 23 a 24/10/2013
- Divulgação do Resultado Final 29/10/2013
- Assinatura do Termo de Compromisso 13/11/2013
- Entrega da primeira versão do material para ser avaliado pelo leitor 21/01/2014
- Entrega do parecer do leitor 22/02/2014
- Entrega do material ajustado pelo autor 08/03/2014
- Parecer final do leitor 15/03/2014
- Entrega final do material 22/03/2014



Cabe ressaltar que para todo o processo de atualização a equipe técnica da UFSC criou Ambiente Virtual para repassar as informações aos envolvidos. Esse mesmo Ambiente Virtual será utilizado como repositório virtual para disponibilizar os materiais para as IES participantes e, também, para repassar orientações as IES.

Mesmo com as mudanças nas atividades prevista inicialmente a equipe técnica da UFSC acompanhou e deu suporte em todo o processo.

Ocorre que devido ao redimensionamento do trabalho e pelo acréscimo de atividades fez-se necessário a solicitação de aditivo para cumprimento integral do objeto. A saber:

- **Pagamento de professores para produção de disciplinas adicionais:** conforme mencionado anteriormente, o Projeto original contemplava a atualização de 12 disciplinas de 60 horas, 05 disciplinas de 30 horas, 06 materiais novos de 60 horas e 2 materiais novos de 30 horas e com a remodelagem do projeto ficou-se com a atualização de 10 disciplinas de 60 horas; atualização de 03 disciplinas de 30 horas; material novo de 11 disciplinas de 60 horas; e material novo de 01 disciplinas de 30 horas. Como houve mudanças no número de disciplinas novas o projeto necessita de aditivo na rubrica Pessoa física (prestação de serviços professores e leitores) para que a UFSC possa remunerar autores e leitores adicionais conforme estabelecido no Edital de seleção.

- **Prorrogação da contratação dos coordenadores:** referente à Coordenação Geral, Coordenação Logística e Coordenação de EaD.

## 6. METAS APROVADAS

O projeto teve como metas aprovadas:

- Pagamento de professores para produção de disciplinas adicionais
- Prorrogação da contratação dos coordenadores
- Material de consumo

## 7. METAS REALIZADAS

- Pagamento de professores para produção de disciplinas adicionais – 100% executado. Todos os professores foram remunerados pelos trabalhos prestados ao projeto.
- Prorrogação da contratação dos coordenadores – 100% executado.
- Material de consumo – 100% executado

## 8. PLANO DE TRABALHO E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES NO PERÍODO DE PRORROGAÇÃO

Todas as metas propostas foram cumpridas.

## 9. EXECUÇÃO FINANCEIRA

A situação financeira do Projeto em questão é a seguinte:





- **Coordenação – R\$ 46.800 (recebido) – 100% executado**
- **Pessoa física (prestação de serviços professores e leitores) – R\$ 74.991,00 (recebido) – 100% executado**
- **Material de consumo – R\$ 5.000,00 (recebido) – 100% executado.**

#### **10. PROBLEMAS DE EXECUÇÃO**

Não encontramos problemas com a execução do aditivo. Solicitamos a prorrogação do mesmo por estar vinculado ao Projeto Complementar para a Finalização do Projeto de Atualização e/ou Reformulação de Conteúdos para o Programa Nacional de Formação em Administração Pública – PNAP no âmbito do Sistema UAB.

#### **11. CONCLUSÃO**

Todas as metas propostas foram cumpridas integralmente.



**RELATÓRIO PARCIAL DE CUMPRIMENTO DE  
OBJETO DE DESCENTRALIZAÇÃO ORÇAMENTÁRIA  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA (UFSC)**

PROJETO COMPLEMENTAR DE ATUALIZAÇÃO E/OU  
REFORMULAÇÃO DE CONTEÚDOS PARA O  
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO EM  
ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA – PNAP NO ÂMBITO DO  
SISTEMA UAB.

**Florianópolis, fevereiro de 2017.**



Luiz Carlos Cancellier de Olivo

**REITOR**

Alacoque Lorenzini Erdmann

**VICE-REITOR**

Rogério Cid Bastos

**PRÓ-REITOR DE EXTENSÃO**

Rogério da Silva Nunes

**COORDENADOR UAB**

Responsáveis pela elaboração do relatório:

Marcus Venicius Andrade de Lima

Denise Aparecida Bunn

Márcio Rosa Barbosa

2017



## IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

<b>NOME</b>	<b>Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC)</b>
<b>CNPJ</b>	<b>83.899.526/0001-82</b>
<b>ENDEREÇO</b>	<b>Campus Reitor João David Ferreira Lima - Trindade</b>
<b>CEP CIDADE/UF</b>	<b>88040-970 Florianópolis/SC</b>
<b>TELEFONE</b>	<b>(48) 3721 9000</b>

### 1. IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO

<b>OBJETO</b>	<b>Projeto Complementar de Atualização e/ou Reformulação de Conteúdos para o Programa Nacional de Formação em Administração Pública – PNAP no Âmbito do Sistema UAB.</b>
<b>VALOR</b>	<b>R\$348.302,88</b>
<b>VIGÊNCIA</b>	<b>01/06/2014 a 31/05/2016</b>
<b>CONCEDENTE</b>	<b>CAPES/MEC</b>
<b>TERMO DE COOPERAÇÃO Nº</b>	<b>2006/2014</b>
<b>Nº DO PROCESSO SPA-UFSC</b>	<b>23080.023070/2014-01</b>

### 2. APRESENTAÇÃO

A Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) está localizada em Florianópolis, capital do Estado, e dedica-se a atividades de ensino, pesquisa e extensão de forma a contribuir com o desenvolvimento cultural, econômico e social de Santa Catarina e do Brasil.

Criada em 1960, a UFSC consolida-se como uma das melhores Instituições de Ensino Superior (IES) do Brasil e da América Latina. É protagonista de muitas ações realizadas no campo de pesquisa e de produção científica, de intercâmbios e de projetos de mobilidade acadêmica, promovendo trocas constantes de experiências com investigadores e organismos de alta competência.

O *campus* universitário abrange uma área de um milhão de metros quadrados, que foi acrescida em dois milhões de metros quadrados representados por manguezais que servem para pesquisa e preservação de espécies marinhas. Atualmente, a UFSC possui mais de 200 mil metros quadrados de área construída e integra aproximadamente 35 mil pessoas.

Por meio do Programa de Apoio ao Plano de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais, a UFSC inaugurou três novos *campi*:

- o de Joinville, com uma área de quase 1,2 milhão de metros quadrados, tem Engenharia de Mobilidade como seu primeiro curso de graduação;
- o de Curitiba, em uma área em torno de 245 mil metros quadrados, oferece o curso de Ciências Rurais; e
- o de Araranguá oferta o curso de Tecnologia da Informação e Comunicação em uma área de aproximadamente 129 mil metros quadrados.

Hoje, a UFSC oferece 70 cursos de graduação, 55 especializações, 54 mestrados acadêmicos, seis mestrados profissionalizantes e 38 doutorados. A UFSC atua, também, na Educação Infantil, no Ensino Fundamental e Médio por meio do Núcleo de Desenvolvimento Infantil e do Colégio de Aplicação, que se caracterizam como campos de estágio e de pesquisa para diversos cursos da instituição.

O corpo docente da UFSC alcança o índice de mais de 90% de Mestres e Doutores. O trabalho intelectual desse corpo docente qualificado permite, hoje, que a universidade atue no Ensino a Distância (EaD), tornando-se referência nacional nesse campo, visto que realiza um trabalho revolucionário desde os



anos de 1990. São 89 polos de ensino e quase seis mil estudantes. Os estudantes de licenciatura, em sua maioria, são professores da rede pública do Ensino Fundamental e Médio completando sua formação com o nível superior. Esta universidade concebeu ainda o primeiro curso da América Latina de Licenciatura em Letras com habilitação em Língua Brasileira de Sinais (Libras).

O *campus* universitário em Florianópolis possui proporções de uma cidade, uma vez que diversos setores oferecem suporte à vida acadêmica e à comunidade em geral. Na UFSC encontra-se, ainda, o Centro de Cultura e Eventos, com oito mil metros quadrados de área construída, onde são realizadas gratuitamente todas as solenidades de colação de grau da instituição, além de outros eventos científicos e culturais.

A UFSC também possui museu, teatro, editora, gráfica, livrarias, planetário, templo ecumênico, hospital, restaurantes, quadras esportivas e um parque chamado "Viva a Ciência". O Museu Universitário representa um importante patrimônio cultural catarinense. Seu acervo é composto de representações de diversas culturas, dentre elas, grupos pré-coloniais, indígenas e de origem açoriana.

A UFSC tem se destacado por sua produção científica e vem se consolidando em diversos segmentos. A importância da universidade pode ser dimensionada por sua posição no *ranking* mundial das universidades, no qual ela é, hoje, a quarta melhor do Brasil, a sétima melhor da América Latina e a número 381 do mundo, em uma lista com quatro mil instituições classificadas.

A UFSC organiza-se em Centros, Departamentos e demais organismos de apoio ao ensino. Constituem unidades universitárias na forma do artigo 6º, parágrafo 1º do Estatuto da UFSC os seus 11 Centros de Ensino, como o Centro Sócio Econômico, que congrega ensino, pesquisa e extensão, áreas fundamentais de conhecimento humano, estudando especialmente os elementos das Ciências Sociais Aplicadas. Fazem parte dessa importante unidade universitária os Departamentos de Ciências da Administração, de Ciências Contábeis, de Ciências Econômicas, de Serviço Social e de Relações Internacionais.

O Departamento de Ciências da Administração (CAD) surgiu na UFSC a partir da reforma universitária realizada em 1970, mas sua história começou a ser contada bem antes, na antiga faculdade de Ciências Econômicas de Santa Catarina, que funcionava desde o dia 1º de agosto de 1963 na Rua Almirante Alvin, no centro de Florianópolis, e que era presidida pelo professor Nicolau Severiano de Oliveira. Foi nesse endereço que, na prática, nasceram todos os cursos do Centro Sócio Econômico: Administração, Economia, Ciências Contábeis, Serviço Social e Relações Internacionais. O antigo Departamento de Administração e Finanças passou a ser denominado Departamento de Ciências da Administração e, em 22 de abril de 1971, foi realizada a primeira reunião dentro da nova estrutura. Sua primeira turma graduou-se em 1969 e era composta de nove acadêmicos que ingressaram no curso em 1966. Até 1975, o curso funcionava somente no período matutino e a partir de 1976, também, no período noturno.

A criação do curso ocorreu em resposta à demanda da economia catarinense que, no início dos anos de 1960, clamava por mais administradores para conduzir seu destino.

A UFSC oferece diversos cursos por intermédio do Sistema UAB, como Bacharelado em Administração, Administração Pública, Ciências Contábeis e Ciências Econômicas; e os cursos de Licenciatura em Biologia, Filosofia, Física, Letras Espanhol, Letras Inglês, Letras Português e Matemática, todos na modalidade à distância.

O Programa Nacional de Formação em Administração Pública (PNAP) teve como germe o Projeto Piloto, curso experimental de Bacharelado em Administração, implementado em 2005 por iniciativa conjunta do Ministério da Educação, do Banco do Brasil e do Fórum das Estatais pela Educação.

O Projeto Piloto teve a UFSC como parceira na produção dos materiais didáticos, nesse sentido a UFSC foi selecionada pela comissão editorial do PNAP para a condução do processo de operacionalização e acompanhamento da produção compartilhada de conteúdos.

A UFSC foi responsável pela Produção dos Conteúdos das Disciplinas do Programa Nacional de Formação em Administração Pública – PNAP bem como a contratação de professores e leitores para a conclusão dos trabalhos do Programa Nacional de Formação em Administração Pública para o sistema UAB.



A Principal meta deste Projeto é a finalização do processo de atualização e/ou reformulação de Conteúdos para o Programa Nacional de Formação em Administração Pública – PNAP no âmbito do sistema UAB.

### **3. DESCRIÇÃO DO OBJETO DE DESCENTRALIZAÇÃO ORÇAMENTÁRIA**

O objeto do presente projeto trata de apresentar orientações para a complementação do Projeto de Atualização e/ou Reformulação de Conteúdos para o Programa Nacional de Formação em Administração Pública – PNAP no âmbito do Sistema UAB.

A principal meta é a complementação do projeto de atualização e/ou reformulação dos conteúdos do Programa Nacional de Formação em Administração Pública – PNAP (Bacharelado, Especializações em: Gestão Pública, Gestão Pública Municipal e Gestão em Saúde), visando a sua expansão a partir de critérios de qualidade e com os seguintes objetivos:

- Custear trabalho realizado pelo Gestor Operacional;
- Custear atividades de designer instrucional, revisão e diagramação de conteúdos reformulados e/ou atualizados;
- Custear a disponibilização via Ambiente Virtual ([www.capes.pnap.ufsc.br](http://www.capes.pnap.ufsc.br)) todos os conteúdos atualizados e/ou reformulados para as IES que participam do Programa; e
- Cumprir os prazos de produção e distribuição às IES que fazem parte do Sistema UAB.

### **4. JUSTIFICATIVA DA DESCENTRALIZAÇÃO ORÇAMENTÁRIA**

O Sistema UAB foi instituído pelo Decreto nº 5.800 de 8 de junho de 2006, com a finalidade de articular e integrar um Sistema Nacional de Educação Superior a Distância; visando sistematizar ações, programas, projetos e atividades essencialmente voltadas para a ampliação e interiorização da oferta do ensino superior gratuito e de qualidade no Brasil. Nesta perspectiva a UAB tem ação prioritária na formação inicial e continuada dos professores da educação básica, bem como no fomento ao desenvolvimento de projetos de pesquisa e de metodologias inovadoras de ensino apoiadas em tecnologias de informação e comunicação.

O Sistema Universidade Aberta do Brasil, em parceria com a Escola Nacional de Administração Pública (ENAP) e o Ministério da Saúde, dá início ao Programa Nacional de Formação em Administração Pública da UAB. Este programa visa a formação inicial em Administração Pública (Bacharelado) e formação continuada em Gestão Pública (Especialização), Gestão Pública Municipal (Especialização) e Gestão em Saúde (Especialização).

O Programa Nacional de Formação em Administração Pública (PNAP) teve como germe o Projeto Piloto, curso experimental de bacharelado em Administração, implementado em 2005, por iniciativa conjunta do Ministério da Educação, Banco do Brasil e do Fórum das Estatais pela Educação.

O Projeto Piloto teve a UFSC como parceira na produção dos materiais didáticos, nesse sentido a UFSC foi selecionada pela comissão editorial do PNAP para a condução do processo de operacionalização e acompanhamento da produção compartilhada de conteúdos de modo a garantir a qualidade.

Para tanto, foram submetidos e aprovados três projetos pela Diretoria de Educação a Distância – DED da CAPES, a saber:

- Acompanhamento, Análise, Avaliação e Produção de Conteúdos para o Curso de Bacharelado do Programa Nacional de Administração Pública no âmbito do Sistema UAB;
- Acompanhamento, Análise e Produção de Conteúdos para os Cursos de Especialização do Programa Nacional de Formação em Administração Pública no âmbito do Sistema UAB; e



- Produção de Vídeos e DVD-ROM dos conteúdos para o Programa Nacional de Formação em Administração Pública no âmbito do Sistema UAB.

Todos os três projetos foram cumpridos na íntegra.

Em virtude da grande demanda das Instituições de Ensino Superior e dos governos locais, o PNAP foi expandido em 2012, devendo passar por alguns ajustes em seu projeto pedagógico e atualização de alguns materiais didáticos produzidos nacionalmente.

Considerando que a UFSC é responsável pela coordenação da produção nacional centralizada dos materiais didáticos, e pela qualidade técnica do trabalho realizado, foi nos solicitada através do Ofício nº 114/2012 – DED/CAPE, de 27 de março de 2012, a colaboração para a atualização e/ou reformulação dos conteúdos das disciplinas conforme Projeto de PRODUÇÃO DOS CONTEÚDOS DAS DISCIPLINAS DO PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA – PNAP NO ÂMBITO DO SISTEMA UAB.

Cabe ressaltar que o projeto contemplava a atualização de 12 disciplinas de 60 horas, 05 disciplinas de 30 horas, 06 materiais novos de 60 horas e 02 materiais novos de 30 horas que deveriam ser atualizados ou refeitos com base em avaliações recebidas de instituições que participam do Programa. Durante a análise dos pareceres verificou-se pareceres conflitantes e, por esse motivo, a CAPES definiu criar uma Comissão para dar legitimidade as atividades.

**A Comissão de Apoio à Gestão do Programa Nacional de Formação em Administração Pública - PNAP do Sistema Universidade Aberta do Brasil - UAB**, foi instituída em maio de 2013 com a finalidade de subsidiar a Diretoria de Educação a Distância da CAPES na formulação de diretrizes, na definição de critérios técnicos e pedagógicos e na condução do processo de atualização e reformulação de materiais didáticos. (publicado no Diário Oficial em 13 de maio de 2013). A primeira ação dessa comissão foi estabelecer critérios para a reformulação do material e definiu-se que os materiais apontados anteriormente para serem revisados, atualizados ou produzidos novamente deveriam ser submetidos a especialistas para definir a necessidade de nova produção ou indicar as correções que deveriam ser feitas. Esse processo foi conduzido pela CAPES e pela UFSC e foi elaborado um Edital para a seleção de consultores (EDITAL SIMPLIFICADO DE SELEÇÃO DE CONSULTORES AD HOC N. 01/2013 de abril de 2013). A equipe técnica da UFSC conduziu todas as atividades relacionadas ao Edital (elaboração de Ambiente Virtual, confecção do edital em parceria com a Comissão, publicação do edital, recebimento de inscrições, tabulação de dados, publicação do resultado, recebimento de recursos, publicação do resultado dos recursos, preparação de termo de compromisso, envio do termo de compromisso aos consultores, recebimento do termo de compromisso, envio do material aos consultores, acompanhamento do trabalho dos consultores, participação nas reuniões com os consultores, recebimento do parecer final dos consultores).

Foram avaliadas 25 disciplinas e o resultado apontado pelos Consultores foi o seguinte:

- atualização de 19 disciplinas de 60 horas;
- atualização de 02 disciplinas de 30 horas;
- material novo de 03 disciplinas de 60 horas; e
- material novo de 01 disciplina de 30 horas.

Em consulta aos professores responsáveis pelos materiais que deveriam ser atualizados, nove deles não tinham mais interesse em continuar no Programa e por esse motivo a Comissão definiu que a disciplina deveria ser refeita o que resultou na seguinte situação:



- atualização de 10 disciplinas de 60 horas;
- atualização de 03 disciplinas de 30 horas;
- material novo de 11 disciplinas de 60 horas; e
- material novo de 01 disciplina de 30 horas.

Como houve mudanças no número de disciplinas novas o projeto necessita de aditivo na rubrica Pessoa física (prestação de serviços professores e leitores) para que a UFSC possa remunerar autores e leitores adicionais conforme estabelecido no Edital de seleção.

Os professores que aceitaram atualizar os materiais receberam orientações da UFSC e estão sendo acompanhados. O Cronograma de atualização do material didático é o seguinte:

### **CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DE ATUALIZAÇÃO DOS MATERIAIS**

- Consulta aos autores sobre o interesse em participar do processo de atualização - 6 de agosto de 2013;
- Prazo para que os autores manifestassem interesse em participar - 6 a 12 de agosto de 2013;
- Prazo para assinatura do Termo de Compromisso - 12 a 20 de agosto de 2013;
- Envio aos autores dos arquivos necessários para o trabalho - 20 de agosto de 2013;
- Prazo para atualização dos livros - 20 de agosto a 20 de outubro de 2013;
- Prorrogação do prazo de entrega dos materiais atualizados - 20 de outubro a 31 de outubro de 2013;
- Reunião da Comissão de Apoio do PNAP para homologação da atualização dos materiais - 13 de novembro de 2013;

Após a entrega dos materiais pelos professores os mesmos foram analisados pela Comissão de Apoio à Gestão do Programa Nacional de Formação em Administração Pública - PNAP do Sistema Universidade Aberta do Brasil – UAB que emitiu parecer sobre o trabalho realizado. Cabe destacar que das 12 disciplinas encaminhadas para atualização três professores não cumpriram o cronograma. Duas delas foram entregues com 10 dias de atraso e uma delas ainda não foi entregue. A equipe técnica da UFSC já fez contato com o professor para estabelecer novo prazo.

Para as novas disciplinas elaborou-se um novo Edital para selecionar autores e leitores. O EDITAL N. 02/2013 SELEÇÃO DE AUTORES E LEITORES DE MATERIAIS DIDÁTICOS – PNAP, publicado no DOU de 06/09/2013 – seção 3 – pág. 119-121 selecionou 13 autores e 13 leitores de materiais. Todas as atividades referentes a este Edital foram conduzidas pela UFSC e pela Comissão. Os professores selecionados foram orientados sobre a produção do material didático e receberam as informações sobre o Programa Nacional de Formação em Administração Pública, o Guia de Orientações para Autores e Leitores e são acompanhados pela equipe UFSC durante o trabalho.

### **CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DOS AUTORES E LEITORES**

- Publicação do Edital 09/09/2013;
- Inscrições 09/09 a 04/10 de 2013;
- Seleção dos Consultores 07 a 18/10/2013;
- Divulgação do Resultado Preliminar 22/10/2013;
- Período de Recebimento de Recursos 23 a 24/10/2013;
- Divulgação do Resultado Final 29/10/2013;
- Assinatura do Termo de Compromisso 13/11/2013;
- Entrega da primeira versão do material para ser avaliado pelo leitor 21/01/2014;
- Entrega do parecer do leitor 22/02/2014;
- Entrega do material ajustado pelo autor 08/03/2014;





Parecer final do leitor 15/03/2014;  
Entrega final do material 22/03/2014;

Cabe ressaltar que para todo o processo de atualização a equipe técnica da UFSC criou Ambiente Virtual para repassar as informações aos envolvidos. Esse mesmo Ambiente Virtual será utilizado como repositório virtual para disponibilizar os materiais para as IES participantes e, também, para repassar orientações as IES.

Mesmo com as mudanças nas atividades prevista inicialmente a equipe técnica da UFSC acompanhou e deu suporte em todo o processo.

Ocorre que devido ao redimensionamento do trabalho e pelo acréscimo de atividades fez-se necessário a solicitação de Projeto complementar para cumprimento integral do objeto. A saber:

- **Novo membro na equipe (Gestor Operacional):** com o redimensionamento do projeto original novas atividades foram incorporadas. Até o momento essas atividades (organizar, controlar e assessorar as atividades dos profissionais da equipe; organizar as oficinas juntamente com a comissão; validar as etapas de produção e ou atualização dos materiais; supervisionar a disponibilização do material no Ambiente Virtual; auxiliar as IES, sempre que solicitado, com relação às questões gráficas dos materiais; participação de reuniões com a Comissão, entre outras atividades necessárias para o bom andamento do projeto) foram desenvolvidas pelo Designer Instrucional. A partir do recebimento do conteúdo o Designer Instrucional passou a desenvolver as atividades inerentes a sua função e as demais atividades necessitam da contratação do Gestor Operacional.

- **Postergação de contrato dos membros antigos:** para as funções de Revisor de Português, Designer Gráfico, Designer Instrucional, Técnico de Informática e Administrador do AVEA solicitamos recursos para a manutenção dos contratos de trabalho até outubro de 2014. A saber: Revisor de Português (1 mês), Designer Gráfico (1 mês), Designer Instrucional (8 meses), Técnico de Informática (8 meses) e Administrador do AVEA (8 meses).

- **Contratação de Revisor de Português, Designer Instrucional e Designer Gráfico para disciplinas adicionais:** com a remodelagem do projeto e conseqüente aumento no número de novos materiais, solicitamos recursos para a contratação de 3 novos profissionais por 6 meses de atividades cada.

Para que possamos sanar as dificuldades apresentadas e não comprometer o Programa Nacional de Formação em Administração Pública – PNAP, submetemos o presente projeto a Diretoria de Educação a Distância – DED da CAPES para pleitear recursos para pagamento dos trabalhos desenvolvidos pelos autores e leitores e para a finalização da produção dos materiais do bacharelado e das especializações.

## 5. METAS APROVADAS

O projeto teve como metas aprovadas:

- Dar continuidade ao contato com os autores dos conteúdos das disciplinas a serem atualizadas e/ou reformuladas e orientá-los sobre o trabalho a ser desenvolvido.
- Dar continuidade ao recebimento e adaptação dos conteúdos a linguagem EaD: os materiais que forem reformulados e/ou atualizados deverão ser encaminhados a UFSC. Após recebimento do material, este é encaminhado para o designer instrucional para adaptação a linguagem EaD.
- Dar continuidade ao processo de Revisão de Português: revisar os textos e corrigi-los, conforme rege a norma padrão da escrita; rever fontes, referências, figuras, gráficos, tabelas e quadros, padronizando-os de acordo com as normas da ABNT.
- Dar continuidade ao processo de diagramação dos conteúdos ao formato do Projeto Gráfico: diagramar o conteúdo de acordo com os elementos gráficos estabelecidos no projeto gráfico.



- Disponibilizar os conteúdos e orientar as IES quanto à reprodução dos conteúdos no formato gráfico: os conteúdos serão disponibilizados as IES participantes do Programa através de Ambiente Virtual. Todos os livros serão disponibilizados no formato PDF, dentro das especificações técnicas do Projeto Gráfico. Todas as IES receberão orientações para a impressão dos livros dentro das especificações técnicas definidas no Projeto Gráfico. A capa será disponibilizada em Coreldraw, para a adição de logomarca e outros elementos que a IES julgar conveniente.
- Zelar e acompanhar a produção dos conteúdos de forma a seguirem o cronograma geral estabelecido: a reformulação e/ou atualização dos conteúdos será acompanhada pelo Designer Instrucional e, se necessário for, o autor poderá ser chamado a UFSC durante o processo para a adequação do conteúdo de acordo com a orientação pedagógica do projeto básico.

## 6. METAS REALIZADAS

O Projeto teve 100% das metas aprovadas realizadas.

## 7. PLANO DE TRABALHO E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES NO PERÍODO DE PRORROGAÇÃO

## 8. EXECUÇÃO FINANCEIRA

A situação financeira do Projeto em questão é a seguinte:

- **Pessoa Física – Revisor de Português** R\$ 52.116,00 (recebido) – 100% executado
- **Pessoa Física – Diagramador** R\$ 52.116,00 (recebido) – 100% executado
- **Pessoa Física – Técnico de Informática** R\$ 31.269,60 (recebido) – 100% executado
- **Pessoa Física – Designer Instrucional** R\$ 83.385,60 (recebido) – 100% executado
- **Pessoa Física – Administrador de Ambiente Virtual** R\$ 25.015,68 (recebido) – 100% executado
- **Pessoa Física – Gestor Operacional** R\$ 92.400,00 (recebido) – 100% executado
- **Material de Consumo** R\$ 12.000,00 (recebido) – 100% executado

## 9. PROBLEMAS DE EXECUÇÃO

Os problemas relacionados a execução estavam atrelados a seguinte questão:

- Atraso na confecção do novo Termo de Cessão de Direitos Autorais. Por solicitação da CAPES o mesmo precisou ser refeito para atender as novas exigências da instituição no que se refere à produção de materiais de licença aberta e por conseguinte a avaliação do Termo pela Procuradoria da UFSC.

## 10. CONCLUSÃO

100% das metas propostas foram cumpridas.