

# Caderno de Questões

**Prefeitura Municipal de Antonio Carlos**  
Secretaria Municipal de Educação

Processo Seletivo Público • Edital nº 001/2010

10 de fevereiro de 2010, das 16 às 19 horas (3 horas de duração)

cargo:

## **Professor**

Ensino Fundamental

Educação Infantil

Educação Física

### **Instruções**

Confira se o **caderno de questões** e **cartão resposta** corresponde ao seu nome, número de inscrição e cargo para o qual se candidatou, se contem todas as questões e se está impresso sem falhas ou defeitos que possam comprometer a leitura e resolução da prova.

As questões são objetivas com 4 alternativas de resposta cada uma, das quais uma única será a correta.

Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova, a interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.

Ao terminar a prova, o candidato deverá entregar, ao fiscal da sala, o cartão de respostas devidamente assinado, bem como o caderno de questões, não sendo permitido destacar folhas do caderno de questões.

A prova e o gabarito provisório serão divulgados nos seguintes endereços eletrônicos:

[www.funjab.ufsc.br](http://www.funjab.ufsc.br) e [www.antonioCarlos.sc.gov.br](http://www.antonioCarlos.sc.gov.br)



# Conhecimentos Gerais

(10 questões)

## Português

(4 questões)

1. Assinale a alternativa onde o pronome pessoal está empregado **corretamente**.

- a  Entre eu e tu não há mais nada.
- b  Este é um problema para mim resolver.
- c  A questão deve ser resolvida por mim e por você.
- d  Se é para eu dizer o que penso, creio que a escolha se dará entre eu e ti.

2. Analisando as sentenças:

- 1. Voltei a casa de meus pais.
- 2. Obedecemos a determinação.
- 3. Estamos cara a cara.

Assinale a alternativa **correta**.

- a  Apenas a sentença 1 tem crase.
- b  Apenas a sentença 2 tem crase.
- c  Apenas a sentença 3 tem crase.
- d  Apenas a sentença 3 não tem crase.

3. Analise a lista de palavras e seus respectivos plurais abaixo:

- 1. bel-prazer – bel-prazeres
- 2. pé-de-moleque – pés-de-moleque
- 3. o abaixo-assinado – os abaixo-assinados
- 4. o guarda noturno – os guardas-noturnos

Assinale a alternativa que indica todos os itens **corretos**.

- a  Estão corretos apenas os itens 1 e 2.
- b  Estão corretos apenas os itens 3 e 4.
- c  Estão corretos apenas os itens 2, 3 e 4.
- d  Estão corretos os itens 1, 2, 3 e 4.

4. Há um erro de colocação pronominal em:

- a  Haviam-me convidado.
- b  Dir-se-ia que os tempos são outros.
- c  Recusei o pedido que apresentaram-me.
- d  Em se ausentando, perdeu a questão.

## Atualidades

(3 questões)

5. A corrupção tem se manifestado em diferentes esferas administrativas, mostrando que falta honestidade a muitos administradores públicos. O último grande escândalo que veio a público no segundo semestre de 2009 teve como protagonista o Governador do Distrito Federal, acusado pela Polícia Federal de comandar uma quadrilha de desvio de recursos públicos.

Está sendo acusado o governador:

- a  José Arruda.
- b  Garotinho.
- c  José Serra.
- d  Luiz Inácio Lula da Silva.

6. O município de Antônio Carlos, além da origem étnico-cultural alemã, também teve importante contribuição dos descendentes de açorianos e negros, que deram nome a algumas comunidades.

Assinale a alternativa que identifica algumas dessas comunidades:

- a  Rio Farias, Alto Rio Farias, Santa Maria, Louro
- b  Rio Farias, Alto Rio Farias, Guiomar, Guiomar de Dentro
- c  Rio Farias, Ranco Miguel, Louro, Alto Egito
- d  Rio Farias, Ranco Miguel, Louro, Canudos

7. As mudanças climáticas têm sido preocupações de governos e instituições diversas que estão trabalhando para estabelecer metas de redução da emissão de carbono lançado na atmosfera.

O Protocolo de Kyoto é um documento-compromisso estabelecido entre as nações para tratar com seriedade as questões das mudanças climáticas do Planeta Terra.

O último encontro realizado em 2009 trouxe poucas esperanças de um compromisso mais sério de redução por parte dos grandes poluidores da atmosfera.

O encontro de 2009 foi realizado na Europa na cidade de:

- a  Kyoto.
- b  Estocolmo.
- c  Copenhagen.
- d  Berlim.

### Estatuto

(3 questões)

Responda às questões 8, 9 e 10 com base no Estatuto dos Servidores Públicos do Município:

---

8. Assinale a alternativa **verdadeira**.

- a  Remoção é o deslocamento do servidor, a pedido ou de ofício, no âmbito do mesmo quadro, com ou sem mudança de sede.
- b  Transferência é a investidura do servidor em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física ou mental verificada em inspeção médica.
- c  Redistribuição é a passagem do servidor estável de cargo efetivo para outro de igual denominação, pertencente a quadro de pessoal diverso, de órgão ou instituição do mesmo Poder.
- d  Readaptação é o deslocamento do servidor com o respectivo cargo, para quadro de outro órgão ou entidade do mesmo Poder, cujos planos de cargo e vencimentos sejam idênticos, observado sempre o interesse e a convivência da Administração Municipal.

9. Assinale a alternativa que **não** corresponde a um dos requisitos básicos para investidura em cargo público.

- a  Gozo dos direitos políticos.
  - b  Idade mínima de dezoito anos.
  - c  Residência no local do cargo a ser ocupado.
  - d  Nível de escolaridade exigido para exercício do cargo.
- 

10. Assinale a alternativa **verdadeira**.

- a  As indenizações se incorporam à remuneração ou provento para qualquer efeito.
- b  Além do vencimento, poderão ser pagas ao servidor as seguintes vantagens: indenizações, gratificações e adicionais.
- c  As gratificações e os adicionais não se incorporam à remuneração ou proventos, independente de previsão legal.
- d  As vantagens pecuniárias serão computadas e acumuladas, para efeito de concessão de quaisquer outros acréscimos pecuniários ulteriores, sob o mesmo título ou idêntico fundamento.

# Conhecimentos Específicos

(20 questões)

11. A LDB em vigor, estabelecida pela Lei nº 10.172, de 9 de janeiro de 2001, indicava a necessidade de ampliar a faixa de escolaridade obrigatória, que foi instituída através da Lei 11.114/2005, que ampliou o ensino fundamental obrigatório para 9 anos.

Essa lei torna obrigatória a matrícula das crianças no ensino fundamental a partir da idade de:

- a  6 anos.
- b  7 anos.
- c  14 anos.
- d  15 anos.

12. A Lei 10.639 de 2003, que trata da diversidade étnico-racial pautada no reconhecimento da importância da cultura afro-brasileira, objetiva corrigir distorções históricas e combater preconceitos.

Para viabilizar o combate a essas práticas, foi tomada a decisão de incluir no currículo escolar oficial de ensino como matéria obrigatória:

- a  O ensino da cultura local, tendo como principal foco a cultura afro-brasileira.
- b  O estudo da cultura ibero-americana que deu sustentação ao processo colonizador do Brasil.
- c  O ensino de dialetos africanos e índios na rede de ensino fundamental público brasileiro regular.
- d  A temática história e cultura afro-brasileira, voltada à educação das relações étnico-raciais, no combate às práticas do racismo e na visibilidade dos negros e indígenas na formação da sociedade brasileira.

13. O Plano Nacional de Educação, definido na Lei nº 10.172, de 9 de janeiro de 2001, estabelece prioridades a serem alcançadas.

São essas prioridades, segundo o dever constitucional e as necessidades sociais:

1. Garantia de ensino fundamental obrigatório por período de oito anos a todas as crianças de 7 a 14 anos de idade, assegurando o seu ingresso e sua permanência na escola e a conclusão desse ensino.
2. Garantia de ensino fundamental a todos os que a ele não tiveram acesso na idade própria ou que não o concluíram.
3. O não atendimento aos níveis de ensino de educação infantil e fundamental.
4. Valorização dos profissionais da educação. Particular atenção deverá ser dada à formação inicial e continuada, em especial dos professores. Faz parte dessa valorização a garantia das condições adequadas de trabalho, entre elas o tempo para estudo e preparação das aulas, salário digno, com piso salarial e carreira de magistério.
5. Desenvolvimento de sistemas de informação e de avaliação em todos os níveis e modalidades de ensino.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a  Apenas estão corretas as afirmativas 1, 2 e 4.
- b  Apenas estão corretas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c  Apenas estão corretas as afirmativas 1, 3 e 5.
- d  Estão corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

14. São objetivos do Plano Nacional de Educação definidos na Lei nº 10.172, de 9 de janeiro de 2001:

1. A elevação global do nível de escolaridade da população.
2. A melhoria da qualidade do ensino em todos os níveis.
3. A redução das desigualdades sociais e regionais no tocante ao acesso à educação pública e à permanência nela, com sucesso.
4. A democratização da gestão do ensino público nos estabelecimentos oficiais, obedecendo aos princípios da participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola e a participação das comunidades escolar e local em conselhos escolares ou equivalentes.
5. A união de esforços para reduzir o papel da rede de ensino privado na educação formal brasileira.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a  Apenas estão corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- b  Apenas estão corretas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.
- c  Apenas estão corretas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.
- d  Estão corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

---

15. A comunicação é o fundamento do processo ensino-aprendizagem em classe.

Com base nesta verdade, identifique a resposta que mostra com clareza esta afirmação:

- a  A transmissão de conhecimentos é a garantia de aprendizagem por parte dos alunos.
- b  Só ocorre aprendizagem quando existe comunicação entre professores e alunos.
- c  Só ocorre aprendizagem quando as informações são passadas por escrito.
- d  Na comunicação de classe é importante que o professor transmita as informações com profundidade, mesmo que o aluno não as descodifique.

16. O “objetivo” é um dos elementos essenciais do planejamento sistêmico elaborado pelo professor e pode ser definido como:

- a  O somatório dos exercícios realizados.
- b  O conjunto das atividades do plano de aula.
- c  O conjunto das ações desenvolvidas em classe.
- d  O que se pretende alcançar no final do processo ensino-aprendizagem.

---

17. No planejamento, existe uma relação direta entre os objetivos e a avaliação, que os torna interdependentes.

Identifique esta relação:

- a  O alcance dos objetivos é medido através da qualidade dos conteúdos ministrados.
- b  É através da avaliação que se verifica se os objetivos traçados foram alcançados.
- c  Não se faz necessária a avaliação para saber se os objetivos traçados foram alcançados.
- d  Tanto objetivos quanto avaliação são elementos secundários no planejamento e de pouca importância na atividade do professor, que deve se moldar às condições de trabalho em classe.

---

18. No processo de ensino-aprendizagem em classe, o professor utiliza diferentes técnicas de ensino que são agrupadas em dois grandes grupos, por terem processos diferenciados de envolver o aluno.

Assinale a alternativa que os indica.

- a  Estudo dirigido por fichas e telefone sem fio.
- b  Ensino socializado e instrução programada.
- c  Ensino individualizado e grupo de estudo.
- d  Ensino individualizado e socializado.

19. Dentre todas as ações previstas no currículo, a que diz respeito direto à organização do processo de ensino-aprendizagem em classe pelo professor é expressa através do:

- a  Plano de ensino.
  - b  Atividades extracurriculares.
  - c  Aplicação das atividades de ensino.
  - d  Plano político-pedagógico da escola.
- 

20. Nas séries iniciais, a necessidade de propiciar aos alunos experiências concretas exige a utilização de técnicas e de recursos de ensino estimuladores, para propiciar a motivação da criança num mundo diferente, em que os conhecimentos teóricos precisam ser assimilados.

Sobre o tema, pode-se afirmar:

- a  Os alunos das séries iniciais apresentam uma carência emocional que cabe ao professor ignorar.
  - b  Normalmente existe uma grande distância entre o professor e os alunos de séries iniciais, porque os alunos são arredios e os professores prepotentes, fazendo com que não exista uma boa relação entre eles, mesmo que o professor se esforce.
  - c  As atividades lúdicas são fundamentais ao envolvimento dos alunos no processo de aprendizagem de conteúdos teóricos, bem como na socialização dos educandos.
  - d  As atividades lúdicas são dispensáveis nas séries iniciais, pois o aluno precisa de disciplina e informações.
- 

21. A educação inclusiva tem como pilar de sustentação:

- a  O combate à desigualdade social.
  - b  A visão sociológica de deficiência e diferença.
  - c  A obrigatoriedade de absorver crianças de todas as faixas etárias.
  - d  A meta de tornar todos iguais, independentemente das diferenças.
- 

22. Segundo a LDB aprovada em 2006, a escola tem, entre suas atribuições, “produzir cidadania” através da geração de oportunidades que permitam ao sujeito:

1. Apropriar-se do conhecimento científico.
2. Apropriar-se das novas tecnologias da informação e da comunicação.
3. Produzir novos conhecimentos.
4. Atuar criticamente na sociedade com reflexos na inclusão social e qualidade de vida.
5. Agir à margem da lei, desde que produza efeitos sociais significativos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a  Apenas estão corretas as afirmativas 1, 2 e 3.
  - b  Apenas estão corretas as afirmativas 1, 2 e 5.
  - c  Apenas estão corretas as afirmativas 2, 3 e 5.
  - d  Estão corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.
- 

23. Em relação à educação inclusiva, pode-se afirmar:

1. Representa um grande retrocesso na educação pública brasileira, pois coloca no ambiente escolar regular indivíduos com limitações que prejudicam o ritmo de aprendizagem dos demais.
2. É um processo em que se amplia a participação de todos os estudantes nos estabelecimentos de ensino regular.
3. Trata-se de uma reestruturação da cultura, da prática e das políticas vivenciadas nas escolas, de modo que estas respondam à diversidade de alunos, tendo como objetivos o crescimento, a satisfação pessoal e a inserção social de todos.
4. A inclusão não significa tornar todos iguais, mas respeitar as diferenças.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a  Apenas estão corretas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b  Apenas estão corretas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c  Apenas estão corretas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d  Estão corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

24. Em relação à educação inclusiva, é importante evidenciar o significado de alguns termos que estão associados aos alunos portadores de limitações, que devem ser absorvidos pela rede de ensino público regular.

1. O termo “deficiência” significa uma restrição física, mental ou sensorial, de natureza permanente ou transitória, que limita a capacidade de exercer uma ou mais atividades essenciais da vida diária, causada ou agravada pelo ambiente econômico e social.
2. Deficiente é um doente que precisa ser tratado para frequentar a rede de ensino público regular.
3. O termo “discriminação contra as pessoas portadoras de deficiência” significa toda diferenciação, exclusão ou restrição baseada em deficiência.
4. “Invisibilidade do deficiente” significa que os indivíduos portadores de deficiências são mantidos, muitas vezes, “escondidos” ou segregados da convivência social, dificultando o seu acesso à escola e a uma vida integrada à comunidade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a  Apenas estão corretas as afirmativas 1, 2 e 3.  
b  Apenas estão corretas as afirmativas 1, 2 e 4.  
c  Apenas estão corretas as afirmativas 1, 3 e 4.  
d  Estão corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- 

25. A história da colonização alemã no município de Antônio Carlos foi escrita a partir do século XIX, quando um grupo de colonos alemães saídos da colônia de São Pedro de Alcântara, comandado por João Henrique Schöeting estabeleceu um pequeno núcleo de colonos na planície do rio:

- a  Farias.  
b  Louro.  
c  Biguaçu.  
d  Tijucas.

26. A educação ambiental na escola é um importante instrumento na busca da harmonia do ser humano com a natureza, que a cada dia se torna uma necessidade imperiosa à própria sobrevivência.

O principal objetivo da educação ambiental na escola é que o aluno:

- a  Perceba que a natureza pode dar tudo de que o homem precisa, sem qualquer restrição de uso.  
b  Identifique que o aumento da quantidade e intensidade dos fenômenos naturais catastróficos nada tem a ver com a interferência desordenada do homem na natureza, pois sempre existiram desde que a Terra foi formada.  
c  Entenda que a exploração desenfreada dos recursos natural-paisagísticos é necessária à sobrevivência do homem, pois os fenômenos naturais catastróficos ocorrerão de qualquer maneira.  
d  Compreenda os fenômenos naturais, as ações humanas e sua consequência para consigo, para sua própria espécie, para os outros seres vivos e o ambiente.
- 

27. A escola, como instituição que interage na formação do ser humano, é uma das mais importantes instituições sociais na construção da cidadania, com reflexo na participação política do cidadão.

Em relação ao tema, é **correto** afirmar:

- a  A escola não contribui na formação da cidadania política.  
b  Qualquer que seja a função social da escola, será sempre uma função de natureza política, pois seus objetivos e seu caráter teleológico estarão sempre e de toda forma profundamente envolvidos no conjunto dos elementos ideológicos.  
c  Os avanços políticos na direção de uma democracia plena não tiveram a contribuição da escola, mas da grande mídia eletrônica.  
d  A escola, por não conseguir se liberar das amarras político-partidárias, não tem contribuído para a educação política do cidadão.

28. O município de Antônio Carlos foi criado pela Lei Estadual 928, de 6 de novembro de 1963. Seu nome foi uma homenagem a:

- a  Antonio Carlos de Almeida, importante cidadão do município de Biguaçu.
- b  Antonio Carlos Magalhães, importante político baiano e brasileiro.
- c  Antônio Carlos Ribeiro de Andrade, político e estadista brasileiro.
- d  Antonio Carlos Konder Reis, governador de Santa Catarina quando da criação do município.

---

29. Em relação à economia do município de Antônio Carlos, é correto afirmar:

1. É o maior produtor de hortaliças de Santa Catarina, com produção média anual de 150 mil toneladas;
2. A agricultura é a força da economia do município. Pelo menos 80% das famílias antoniocarlenses vivem da produção e comercialização dos hortifrutigranjeiros.
3. O município se destaca na produção de folhosas (verdinhos), cenoura, chuchu e batata-doce. Seus legumes, hortaliças e frutos ganham a mesa de milhares de consumidores da Grande Florianópolis e de diversas regiões do Estado.
4. A pesca artesanal tem um importante papel na economia local.
5. A produção de doces típicos e cachaça contribui para a receita do município, estimulando o turismo gastronômico.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a  Apenas estão corretas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b  Apenas estão corretas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c  Apenas estão corretas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d  Apenas estão corretas as afirmativas 2, 4 e 5.

30. O município de Antônio Carlos está a 32 quilômetros da Capital, faz parte da região da Grande Florianópolis, no Estado de Santa Catarina. Está localizado no Brasil sob a longitude 27° 31' 1" S e a Latitude 48° 46' 4" W.

Faz limites municipais com os municípios de:

- a  Angelina, Biguaçu, Palhoça, Rancho Queimado, São José e São Pedro de Alcântara.
- b  Garcia, Biguaçu, Palhoça, São José e São Pedro de Alcântara.
- c  Biguaçu, Governador Celso Ramos, Rancho Queimado, São José e São Pedro de Alcântara.
- d  Angelina, Biguaçu, Major Gercino, São João Batista, São José e São Pedro de Alcântara.

**Realização:**

Fundação José Arthur Boiteux (FUNJAB)

Centro de Ciências Jurídicas (CCJ/UFSC)

Campus universitário - Florianópolis/SC

Sala 216 (2º andar) - Caixa postal 6510 - cep 88.036-970

Telefone: + 55 48 3721-9655